

Lectura del primer trimestre. Capítulos 1-6 La clave secreta del universo

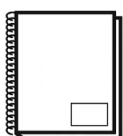
“La clave secreta del universo” (Lucy & Stephen Hawking)

Breve introducción

Una semana al trimestre vamos a leer, en clase y en casa, el libro “La clave secreta del Universo”, escrito por Lucy Hawking y su padre Stephen Hawking (ediciones DEBOLSILLO). Es una novela juvenil, que describe de manera amena algunos de los elementos celestes más conocidos: planetas, satélites, estrellas, etc.

En clase leeremos en voz alta, cuidando la entonación. El profesor preguntará a los alumnos continuamente sobre el seguimiento de la historia. El alumno podrá llevarse a casa el libro durante una semana. Al final de curso, habremos leído todo el libro. En el primer trimestre leeremos del capítulo 1 al capítulo 6.

Preguntas a responder en el cuaderno



Por favor, copia las preguntas en tu cuaderno. ¡Gracias!

1. ¿Qué animal es la mascota del protagonista del libro?
2. ¿Cuál es el objeto que más desea tener George?
3. ¿Cómo es posible que veamos la Luna por la noche, si no tiene luz propia?
4. ¿Cuál es la única estrella que podemos ver durante las horas del día?
5. Durante el día, ¿dónde van las estrellas que vemos por la noche?
6. ¿Cómo se llama la niña vecina de George?
7. ¿Cómo es capaz el padre de Annie de desviar el movimiento de un chorro de agua?
8. ¿A quién perteneció el viejo telescopio de Eric?
9. ¿Por qué vemos siempre la misma cara de la Luna?
10. ¿Cuánto tarda la luz que sale del Sol en llegar a la Tierra?
11. ¿Cuál es la velocidad de la luz en el espacio?
12. ¿Quién es Cosmos?
13. ¿Qué es un fotón?
14. ¿Qué partículas forman el núcleo de los átomos?
15. ¿Cuántos protones y neutrones tiene un átomo de hidrógeno?
16. ¿Cuántos elementos hay en la tabla periódica?
17. ¿Cuántos protones y neutrones tiene un átomo de uranio?
18. ¿De qué están formadas las enormes moléculas de gas que dan lugar al nacimiento de nuevas estrellas?

19. ¿Cómo se llama el profesor de Ciencias de George?

20. Haz un breve resumen de lo que llevamos leído (capítulo 1 al capítulo 6) y una opinión personal sobre qué te está pareciendo el libro (entre 10 y 15 líneas).

Ayuda: ¿Cómo hacer un resumen y una opinión personal?

1. Primero debes saber cuál es la extensión de lo que debes escribir. En este caso, entre 10 y 15 líneas.
2. En una hoja en sucio escribe las 2-3 ideas principales. Es decir, las ideas que contarías a otra persona que no ha leído el libro para que pueda entender de qué va la historia.
3. Redacta un primer párrafo donde expliques el sentido de tu trabajo. Por ejemplo: “En clase estamos leyendo el libro... cuyo autor es... El tema principal del libro es.... y voy a escribir un breve resumen de los capítulos...”. Con 2-3 líneas es suficiente.
4. A continuación escribe un párrafo para cada idea principal. Es importante relacionar correctamente cada párrafo. No debes escribir párrafos que no tengan relación entre sí, como si fueran ideas sueltas. Cada párrafo puede tener entre 2-3 líneas.
5. Termina con una opinión personal, donde indiques si te está gustando el libro, que es lo que más te ha llamado la atención y que es lo más importante que has aprendido.
6. Cuida la presentación, el orden, los márgenes y la ortografía.

Calificación de la semana de la lectura (capítulos 1 al 6)

¿Qué se califica y cómo?

La semana de la lectura se evalúa de 0 a 10 según las siguientes actividades de calificación.

Cuaderno de clase con la respuesta a las preguntas indicadas. **3 puntos**.

Lectura en voz alta en clase y seguimiento de la lectura. **3 puntos**.

Vídeo (individual o por parejas) donde el alumno/s cantan un rap en un tiempo que oscila el minuto y el minuto y medio, sobre las páginas 31, 32 y 33 del libro de lectura (tablas que hablan de la Luna, la luz y las estrellas). El vídeo lo realiza en casa cada alumno o pareja, y se manda al profesor por email o en pen-drive. El profesor indicará en clase la fecha máxima para enviar el vídeo. Se valorará la rima, la coordinación musical y la precisión de los datos técnicos que se transmitan. **4 puntos**.

Si el alumno falta a todas las sesiones de lectura, el profesor puede solicitarle que realice la lectura un día por la tarde para poder ser calificado. De no hacerlo, esa parte de la actividad se le califica como 0.