

Lectura del tercer trimestre. Capítulos 17-32 La clave secreta del universo

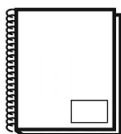
“La clave secreta del universo” (Lucy & Stephen Hawking)

Breve introducción

Continuamos este segundo trimestre con la lectura, en clase y en casa, del libro “La clave secreta del Universo”, escrito por Lucy Hawking y su padre Stephen Hawking (ediciones DEBOLSILLO).

En clase leeremos en voz alta, cuidando la entonación. El profesor preguntará a los alumnos continuamente sobre el seguimiento de la historia. El alumno podrá llevarse a casa el libro durante una semana. Al final de curso, habremos leído todo el libro. En el tercer trimestre leeremos del capítulo 17 hasta el final del libro.

Preguntas a responder en el cuaderno



Por favor, copia las preguntas en tu cuaderno. ¡Gracias!

1. ¿Qué compuesto químico huele huevos podridos?
2. ¿En qué consistía el experimento de Miller y Urey?
3. ¿Qué es un exoplaneta?
4. ¿Cuál es el título del trabajo de Ciencias que va a entregar George?
5. ¿Qué compuesto da a Marte su color rojizo?
6. ¿Cómo se llama el mayor volcán de Marte y cuánto mide?
7. ¿Cómo se llaman las dos lunas de Marte?
8. ¿A quién pertenecen las iniciales G.R.?
9. ¿Quién secuestra a Cosmos?
10. ¿A quién pertenece la cita “Todos nos revolcamos en el lodo, pero algunos miramos las estrellas”?
11. ¿Qué ocurre cuando las estrellas de gran tamaño se quedan sin combustible?
12. ¿Qué ocurre en las estrellas con una masa menor que 1,4 veces la masa del Sol, tras explotar?
13. ¿Qué es la radiación de Hawking?
14. ¿Quién reconstruye a Eric tras caer en el agujero negro?
15. ¿Cuál es el nuevo título del trabajo de Ciencias que finalmente expone George?
16. ¿Cuál es el diámetro de la Tierra en el ecuador?
17. ¿Qué premio gana George con su trabajo de Ciencias?
18. ¿Cuánto tiempo semanal deja el padre de George que su hijo use el premio conseguido?
19. ¿Cuál es la frase final del último capítulo del libro?
20. Haz un breve resumen del capítulo 17 al capítulo final del libro, y una opinión personal sobre qué te está pareciendo el libro.

Calificación de la semana de la lectura (capítulos 7 al 16)

¿Qué se califica y cómo?

La semana de la lectura se evalúa de 0 a 10 según las siguientes actividades de calificación.

Cuaderno de clase con la respuesta a las preguntas indicadas. **3 puntos**.

Lectura en voz alta en clase y seguimiento de la lectura. **2 puntos**.

Vídeo resumen del libro. Realizar un vídeo de 3 minutos de duración como máximo, donde se presente el libro en su conjunto. Imagina que tienes un Canal YouTube sobre literatura y deseas compartir con los lectores cómo es el libro, animándoles a su lectura. El alumno tiene de plazo hasta dos semanas después del inicio de la lectura en clase. Se valorará la correcta expresión oral, la entonación, la información transmitida relacionada con el contenido del libro y la creatividad. Recomendamos dividir la exposición en tres partes: presentación del libre, trama y opinión personal con conclusiones tras la lectura. No desvelar el final del libro, para que cualquier potencial lector no sienta que le están contando toda la historia. El objetivo es el siguiente: motivar a leer el libro a partir de las cosas que se pueden aprender de él. **5 puntos**.

Si el alumno falta a todas las sesiones de lectura, el profesor puede solicitarle que realice la lectura un día por la tarde para poder ser calificado. De no hacerlo, la actividad se le califica como 0.