

## Lectura del segundo trimestre. Capítulos 7-16 La clave secreta del universo

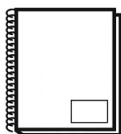
### “La clave secreta del universo” (Lucy & Stephen Hawking)

#### Breve introducción

Continuamos este segundo trimestre con la lectura, en clase y en casa, del libro “La clave secreta del Universo”, escrito por Lucy Hawking y su padre Stephen Hawking (ediciones DEBOLSILLO).

En clase leeremos en voz alta, cuidando la entonación. El profesor preguntará a los alumnos continuamente sobre el seguimiento de la historia. El alumno podrá llevarse a casa el libro durante una semana. Al final de curso, habremos leído todo el libro. En el segundo trimestre leeremos del capítulo 7 al capítulo 16.

#### Preguntas a responder en el cuaderno



Por favor, copia las preguntas en tu cuaderno. ¡Gracias!

1. ¿Cómo se llama el alumno más conflictivo y molesto del colegio de George?
2. ¿Quién salva a George de la pandilla que quería molestarle a la salida del colegio?
3. ¿Cuál es la temperatura media de la superficie solar?
4. Según George, ¿qué es lo más interesante que hay en el Universo?
5. ¿Cuáles son las tres condiciones que debe cumplir un cuerpo celeste para ser considerado planeta?
6. ¿Qué es masa y qué es la fuerza peso?
7. ¿Qué ocurre cuando pequeñas rocas de la cola de un cometa entran en la atmósfera terrestre?
8. ¿Cada cuántos años podemos ver, desde la Tierra, al cometa Halley?
9. ¿De qué están formados los anillos de Saturno?
10. ¿Cuáles son los tres planetas enanos más próximos al Sol?
11. ¿Qué es la gravedad?
12. Busca en internet o en libro de Física la ecuación de la fuerza gravitatoria con que se atraen dos cuerpos con masa? Explica esa ecuación con tus palabras.
13. ¿Cómo es posible que Saturno, que es mucho más grande que la Tierra y más pesado, tenga en su superficie menor gravedad que la Tierra?
14. ¿Qué es la gran mancha roja de la superficie de Júpiter?
15. ¿Cuántas lunas tiene Júpiter?
16. ¿Dónde se sitúa el cinturón de asteroides del Sistema Solar?
17. ¿Qué es la luz cinérea?
18. ¿Cuántos años tarda en llegar a la Tierra la luz emitida por la nebulosa Cabeza de Caballo?
19. ¿Qué se supone que hay en el centro de la Vía Láctea?
20. Haz un breve resumen del capítulo 7 al capítulo 16, y una opinión personal sobre qué te está pareciendo el libro.

## Calificación de la semana de la lectura (capítulos 7 al 16)

### ¿Qué se califica y cómo?

La semana de la lectura se evalúa de 0 a 10 según las siguientes actividades de calificación.

Cuaderno de clase con la respuesta a las preguntas indicadas. **3 puntos**.

Lectura en voz alta en clase y seguimiento de la lectura. **2 puntos**.

Construcción de figura geométrica. El alumno debe fotocopiar sobre papel o cartulina en tamaño A3 una ampliación de la plantilla que se le ofrece. En cada cara de la figura debe escribir, a mano, características, datos y dibujos de los planetas Júpiter y Saturno. Finalmente, debe montar la figura tridimensional, doblando y pegando las pestañas convenientemente con pegamento. El alumno tiene de plazo hasta dos semanas después del inicio de la lectura en clase. Se valorará la estética, el buen acabado y la precisión de los datos técnicos. **5 puntos**.

Si el alumno falta a todas las sesiones de lectura, el profesor puede solicitarle que realice la lectura un día por la tarde para poder ser calificado. De no hacerlo, la actividad se le califica como 0.

*Plantilla de icosaedro (ampliar la plantilla a tamaño A3)*

Imagen tomada de <http://dibujotecnico-may.blogspot.com.es/2011/05/los-cuerpos-geometricos.html>

