

Rúbricas de las actividades de calificación de Física y Química 2ºESO

Examen escrito

La nota del examen es el resultado de aplicar la calificación numérica de cada apartado del examen.

Normas para cumplimentar el examen

El examen se hace a bolígrafo, salvo las gráficas o dibujos ilustrativos que pueden hacerse a lápiz.

Puede cambiarse el orden de las preguntas. Los enunciados no tienen que copiarse, basta con indicar el número de la pregunta.

Se debe respetar, al menos, el grosor de un dedo índice en los márgenes verticales y horizontales.

No se usa corrector. Si algo está mal, se rodea con paréntesis y se tacha.

Se debe razonar, con palabras, las operaciones matemáticas y científicas que se realicen.

Todos los cambios de unidades deben ir acompañados de sus correspondientes factores de conversión.

Todas las magnitudes físicas van acompañadas de sus unidades.

Los resultados numéricos que lo requieran se expresan únicamente con dos cifras decimales redondeadas, empleando notación científica si es necesario.

Está permitido el uso de calculadora, pero todas las operaciones y pasos intermedios deben indicarse con claridad.

Se debe escribir de manera coherente y sin faltas de ortografía.

Cuaderno de clase

Solo los cuadernos catalogados como "Apto" serán calificados numéricamente. Los requisitos a cumplir para ser "Apto" son:

- **Limpieza.** Un trabajo tiene aspecto formal limpio si:
 1. No presenta mancha alguna (ni de zumo, grasa o similar)
 2. El uso del tìpex debe ser puntual.
 3. No presenta tachones o dibujos no correspondientes al contenido del tema.
- **Formato.** El formato debe ser el mismo en todo el trabajo, bien en folio, bien en hojas cuadrìculadas, pero no una de cada tipo. Si se emplean hojas cuadrìculadas, éstas tienen que estar troqueladas; no pueden haber sido arrancadas de un cuaderno ni presentar "flecòs". Ademàs:
 1. Si el alumno debe responder a cuestiones o preguntas, siempre se copiará el enunciado. El color del enunciado será a un color distinto al color de la respuesta.
 2. Emplear tablas para organizar los datos experimentales o para ordenar las características de un objeto.
 3. Margen uniforme vertical y horizontal, de al menos 2 cm.
- **Grafía.** Tanto la letra como los números han de ser legibles.
- **Orden.** Para ello:
 1. Las hojas han de estar enumeradas.
 2. Los ejercicios tienen que seguir la enumeración indicada por el profesor
- **Portada.** La portada tiene que incluir:
 1. Nombre y apellidos del alumno/a.
 2. Título del trabajo o tema.
 3. Curso y número del alumno/a.
 4. Fecha de entrega
- **Convenio científico.**-Siempre que trabajemos en Ciencias y/o Matemáticas deberemos atender los siguientes criterios:
 1. Utilizar las unidades del Sistema Internacional.
 2. Si se han tomado medidas en el laboratorio, indicar la sensibilidad de los aparatos de medida.
 3. Indicar todas las operaciones matemáticas intermedias que llevan a la obtención de los resultados finales.
 4. Escribir los números con un máximo de dos cifras decimales redondeadas y, si es necesario, emplear notación científica.

Importante: Los trabajos se han de entregar en la fecha indicada por el profesor. No se corregirán trabajos entregados fuera del plazo establecido.

En la siguiente tabla se detalla la calificación que obtendrán los cuadernos de clase, según sean catalogados como "No Entregado", "No Apto" o "Apto".

	No Entregado (0)	No Apto (0)	Apto (7-10)
Criterios	No entregar un cuaderno al finalizar el tema conlleva un 0 y, automáticamente, la evaluación suspena.	No cumplir todos los requisitos mínimos de “Apto” conlleva un 0 en la actividad.	Cumplir los requisitos de “Apto” detallados anteriormente, además de: <ul style="list-style-type: none"> - Si un alumno falta un día a clase, es su obligación preguntar a un compañero para poner su cuaderno al día. - Explicar en el cuaderno de manera clara y concisa, en 5-10 líneas, en qué consiste el experimento a realizar en el tema. - Anotar de forma ordenada las medidas experimentales del laboratorio, indicando cuando proceda las unidades y el error instrumental. Utilizar tablas al presentar medidas. - Corregir las actividades de clase, indicando si están bien/mal y, si es necesario, escribir la respuesta correcta.

Informe de práctica

Solo los informes catalogados como “Apto” serán calificados numéricamente. Los requisitos a cumplir para ser “Apto” son los mismos que fueron detallados anteriormente para los cuaderno de clase (ver apartado correspondiente).

En la siguiente tabla se detalla la calificación que obtendrán los informes de práctica, según sean catalogados como “No Entregado”, “No Apto” o “Apto”.

	No Entregado (0)	No Apto (0)	Apto (7-10)
Criterios	No entregar un informe al finalizar el tema conlleva un 0 y, automáticamente, la evaluación suspensa.	No cumplir todos los requisitos mínimos de “Apto” conlleva un 0 en la actividad.	Cumplir los requisitos de “Apto” detallados anteriormente, además de: <ul style="list-style-type: none"> - Aparecen todos los apartados explicados en clase, en el primer tema, para un informe de práctica. - Responder explícitamente a las preguntas y conclusiones que se indican en la práctica. - Emplear tablas para presentar las medidas experimentales, indicando la sensibilidad del aparato.

Preguntas directas en clase, exposición oral organizada previamente y vídeo			
	No domina la asignatura (0-3)	Mejorable (4-7)	Adecuado (8-10)
Criterios	<ul style="list-style-type: none"> - No pronuncia de manera clara. - No construye frases completas y coherentes. - Uso excesivo de muletillas. - Utiliza un papel como ayuda a la exposición. - No habla mirando al público. - Se ofusca rápidamente ante la dificultad. - Habla de generalidades, sin concretar en términos científicos. - Su lenguaje corporal desprende apatía y desinterés. - En la exposición de grupo hay descordinación. Los miembros exponen sin interconectar entre sí sus exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Su discurso está formado por frases coherentes y relacionadas con la asignatura. - Utiliza términos científicos adecuados. - Cuando no sabe algo, medita con calma y vuelve a argumentar. - Recita un poco de carrerilla o “memorieta”. - Cuando se le interrumpe en su exposición con una pregunta, le cuesta retomar luego el hilo conductor. - Cuando se le corrige en un error, se pone nervioso. - En la exposición de grupo, repiten los mismos conceptos y se solapan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se ajusta a lo que se le pide. - Define con precisión científico los conceptos que se le preguntan. - Pone ejemplos adicionales. - Utiliza giros y expresiones espontáneas para hacer accesible el mensaje al oyente. - Admite preguntas dentro de su exposición, y es capaz de continuar posteriormente con su discurso. - Su lenguaje gestual apoya la exposición verbal. - Es capaz de preguntar a los oyentes para hacerlos partícipes de su exposición. - En las exposición organizadas con antelación, emplea recursos multimedia, carteles y material didáctico. - En la exposición de grupo se ceden el turno adecuadamente y los miembros se complementan entre sí. - Ayuda al compañero de grupo que ha errado. - En las actividades de vídeo utiliza las herramientas de narrativa audiovisual que se le proporciona en la asignatura.

Observación detenida del trabajo del alumno en el aula			
	No domina la asignatura (0-3)	Mejorable (4-7)	Adecuado (8-10)
Criterios	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra apatía y pasotismo en la actividad que le compete. - Tarda en ponerse a trabajar. - Se distrae con frecuencia y distrae a otros compañeros. - No se esfuerza en un acabado limpio y ordenado. - No dispone de los materiales adecuados para realizar la actividad. - No utiliza adecuadamente el móvil/tableta en el aula. - No sigue las normas de trabajo y de seguridad del laboratorio. - Desaprovecha el material de trabajo. - No pide ayuda al profesor ni a los compañeros ante las dificultades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Completa la tarea dentro del tiempo establecido. - Es inconstante en el esfuerzo. - No cuida en exceso la estética ni el acabado final. - Detecta sus errores, pero le cuesta tomar nota de la corrección. - Cuando se le pregunta sobre la tarea, es inconexo en sus palabras. - Tiene el espacio de trabajo poco ordenado. - Interacciona con el grupo, cuando trabaja en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se ajusta a lo que se le pide. - Es diligente en el trabajo. - Tiene su espacio de trabajo limpio y ordenado. - Termina la tarea antes del tiempo establecido. - Ofrece ayuda a los compañeros que lo necesitan. - Si no sabe algo, lo pregunta. - Emplea sus apuntes personales y otras fuentes de consulta para resolver los nuevos retos que se le presentan. - Corrige sus errores. - Cuando se le pregunta por la tarea que le concierne, da razones coherentes. - Conoce la tarea que está realizando cada miembro del grupo, cuando trabaja en equipo.

Comprensión lectora			
	No domina la asignatura (0-3)	Mejorable (4-7)	Adecuado (8-10)
Criterios	<ul style="list-style-type: none"> - Lee con poca fluidez. - Si se le pregunta, obtiene poca síntesis de lo leído. - No sigue el ritmo de lectura del grupo. - Manifiesta apatía en el tiempo de lectura en clase. - Entrega la ficha de comprensión fuera del plazo límite. - No cuida la ortografía, el orden y la limpieza en la ficha de lectura. - No copia los enunciados de las preguntas de la ficha. - En la ficha no deja, al menos, el grosor de un dedo índice en los márgenes verticales y horizontales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee fluido. - Si se le pregunta, expresa parte del contenido fundamental de lo que ha leído, pero repitiendo casi literalmente lo que ha leído(sin razonarlo). - No usa dos colores para distinguir enunciado y respuesta en la ficha. - No se esfuerza por un acabado limpio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee fluido y, si se le pregunta, argumenta sobre lo que ha leído con palabras propias. - Hace pregunta sobre lo que no entiende. - Entrega la ficha de comprensión antes de tiempo. - Cuida la presentación, la limpieza y la ortografía. - En la ficha deja, al menos, el grosor de un dedo índice en los márgenes verticales y horizontales