

Exposición oral del primer trimestre. Temas a exponer

Listado de temas sobre los que puedes realizar la exposición oral científica de este trimestre

- Las exposiciones orales se realizan en formato vídeo, ante la imposibilidad material de que todos los alumnos puedan exponer en tiempo de clase. Los vídeos serán visualizados única y exclusivamente por el profesor de la asignatura, para su calificación. Tras su visionado, los archivos de vídeo serán eliminados.
- Si algún alumno, por cuestiones de privacidad e imagen, no desea grabarse en vídeo, puede realizar su exposición oral en clase previo acuerdo con el profesor.
- Se ofrecen a continuación algunos temas de ejemplo sobre los que realizar la exposición. Todos los temas versan sobre noticias científicas de carácter divulgativo. El alumno puede elegir un tema distinto al listado que aquí aparece, siempre y cuando lo acuerde previamente con el profesor.
 - Alguno de los contenidos destacados en recuadros grises en el libro de lectura "La clave secreta del Universo", durante los capítulos 1-6, y que aparecen intercalados a lo largo de la novela.
 - Artículo de la web www.elpais.com "La batalla científica para que un kilo siempre sea un kilo" (publicado el 31 de julio de 2018):
https://elpais.com/elpais/2018/07/30/ciencia/1532936144_774322.html
 - Artículo de la web www.elpais.com "La primera nave que tocará el Sol" (publicado el 2 de agosto de 2018):
https://elpais.com/elpais/2018/08/01/ciencia/1533139404_484597.html
 - Artículo de la web www.elpais.com "El año 207 batió el record de CO2 de los últimos 800.000 años" (publicado el 2 de agosto de 2018):
https://elpais.com/elpais/2018/08/01/ciencia/1533147583_087131.html
 - Artículo de la web fundaciondescubre.es "Confirman las ventajas medioambientales de la limpieza tradicional de las acequias de la Vega de Granada" (publicado el 31 de julio de 2018):
<https://fundaciondescubre.es/noticias/confirman-las-ventajas-medioambientales-la-limpieza-tradicional-las-acequias-la-vega-granada>
 - Artículo de la web agenciasinc.es "Te equivocas, la crema solar no se echa como crees" (publicado el 26 de julio de 2018):
<https://www.agenciasinc.es/Noticias/Te-equivocas-la-crema-solar-no-se-echa-como-crees>
 - Artículo de la web www.nationalgeographic.com "Un debate interminable: ¿pisó el hombre la Luna?" (publicado el 26 de julio de 2018):
https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/debate-interminable-piso-hombre-luna_12999/1
 - Artículo de la web <http://www.mujeresconciencia.com> "El caso de Rosalind Franklin" (publicado el 9 de mayo de 2014):
<https://mujeresconciencia.com/2014/05/09/el-caso-de-rosalind-franklin>
 - Artículo de la web www.elpais.com "Muere Maryam Mirzakhani, la primera mujer en ganar una medalla Fields de Matemáticas" (publicado el 16 de julio de 2017):
https://elpais.com/elpais/2017/07/15/ciencia/1500123537_307923.html

- Artículo de la web agenciasinc.es "Maria Mitchell, la primera astrónoma profesional de EE UU" (publicado el 1 de agosto de 2018):
<https://www.agenciasinc.es/Multimedia/Ilustraciones/Maria-Mitchell-la-primer-astronoma-profesional-de-EE-UU>
- Artículo de la web agenciasinc.es "Vera Rubin, la mujer que descubrió la materia oscura" (publicado el 23 de julio de 2018):
<https://www.agenciasinc.es/Multimedia/Ilustraciones/Vera-Rubin-la-mujer-que-descubrio-la-materia-oscura>

Requisitos del vídeo

- La exposición se presenta en formato vídeo, grabado en horizontal con una cámara compacta o con la cámara del teléfono móvil. La resolución del vídeo debe ser, al menos, en HD 1080 píxeles.
- El vídeo del primer trimestre una tarea individual. Un mismo tema puede ser elegido, como máximo, por 3 alumnos.
- El alumno debe aparecer en el vídeo explicando la información científica. No son válidos los vídeos donde solo aparece el audio de la voz del alumno, ya que el lenguaje no verbal también es motivo de evaluación.
- La duración del vídeo será entre 3 y 5 minutos.
- Está prohibido leer. Una exposición no es imprimir una hoja de internet y comenzar a leer. Significa consultar la fuentes de información, resumir el contenido en frases cortas, adaptar el lenguaje y redactar un guion con ideas claras y atractivas para el espectador. Una buena iniciativa puede ser dividir el vídeo en 8-10 partes, y ensayar/interpretar previamente cada una de las partes antes de su grabación definitiva. Con cualquier programa de edición de vídeo básico es muy sencillo unir luego las diferentes pistas en un solo archivo de vídeo.
- Entregar al profesor, por email, el archivo de vídeo. Si el vídeo ocupa mucho espacio, usar alternativas de entregas online: Wetransfer, DropBox, Goggle Drive, OneDrive Microsoft, etc. No se aceptarán vídeos fuera del plazo marcado por el profesor.
- Se calificará según las rúbricas indicadas a principio de curso para las exposiciones orales.
- Los alumnos no tienen por qué limitarse a la información suministrada en los enlaces superiores, sino que pueden ampliar con fuentes externas relacionadas con el tema. En algunos casos será necesario recurrir de forma obligatoria a otros recursos, para tener información suficiente para completar el vídeo. A partir de la temática de partida, el alumno tiene total libertad sobre cómo desarrollar el vídeo.
- Toda la información que se aporte en el vídeo debe ser entendible por el propio alumno, que siempre debe indicar la fuente de información. Es normal encontrar textos científicos con palabras y frases que no entendamos. Lo importante es saber destacar las ideas principales del texto, investigar sobre los conceptos más asequibles y dejar a un lado aquellos términos que, por nuestra edad o conocimiento, se nos escapan por completo. No tiene sentido hablar de contenidos que no se entienden (eso no es aprender, eso es memorizar como un papagallo...).
- En la web de la asignatura de Física y Química aparecen sugerencias y recursos para crear un buen vídeo. Si dedicas unos minutos a pensar cómo rodar el vídeo, puedes conseguir un resultado final de calidad. Un consejo especial: es muy importante cuidar el audio. Tan importante es la imagen como el sonido.
- Si el profesor lo ve apropiado, pedirá permiso al alumno y a su familia para publicar el vídeo en el canal YouTube del colegio.

Vídeos científicos publicados en internet y que pueden servirte de ejemplo

Te ofrecemos una serie de enlaces a vídeos científicos en internet que pueden darte ideas sobre cómo entonar, organizar la información, introducir imágenes y diferentes planos de cámara, etc.

- Canal YouTube “Derivando”, donde el matemático Eduardo Cabezón de la Sal divulga contenidos matemáticos en vídeos de corta duración. La dirección del canal es:

https://www.youtube.com/channel/UCH-Z8ya93m7_RD02WsCSZYA

Y un buen ejemplo de vídeo científico claro y conciso es “¿Cuántas veces puedes doblar una hoja de papel?”: https://www.youtube.com/watch?v=nc5okMs_ss0

- Canal YouTube “Date un Voltio”, donde el físico Javier Santaolalla desarrolla contenidos sobre física. La dirección del canal es: <https://www.youtube.com/channel/UCns-8DssCBba7M4nu7wk7Aw>

- Canal YouTube del Colegio Hermanos Maristas “La Inmaculada” (Granada), donde encontrarás varios vídeos científicos creados por otros alumnos:

<https://www.youtube.com/user/hhmaristasgr>

- Documento de la web de la asignatura de Física y Química sobre cómo crear vídeos científicos:

http://www.danipartal.net/fisica_quimica_sesiones/anexo-creacion-videos.pdf