

**Instrucciones:**

**a) Duración:** 1 hora y 10 minutos.

**b)** Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.

**c)** La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

**d)** Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía y la mala presentación pueden restar hasta un máximo de 2 puntos de la nota final (-0,25 por falta, borrón o tachón).

**e)** Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

**Opción A**

**Ejercicio 1.-** Hallar la derivada de las siguientes funciones. Simplifica los resultados finales.

**a) [1 punto]**  $f(x) = \frac{1}{\cos^7(2x+1)}$       **b) [1 punto]**  $f(x) = \ln(e^{x^2+2x+7} \cdot \sqrt[3]{\cos^2(x)})$

**c) [0,5 puntos]**  $f(x) = \frac{x^2+1}{e^{x+2}}$

**Ejercicio 2.- a) [1 punto]** Determina la recta tangente y normal a  $f(x) = x^3 - x$  en  $x = 2$ .

**b) [1,5 puntos]** Halla los máximos y los mínimos relativos de  $f(x) = \ln\left(\sqrt{\frac{x+1}{x-1}}\right)$  y estudia su monotonía (intervalos de crecimiento y decrecimiento).

**Ejercicio 3.- [2,5 puntos]** Estudia y representa gráficamente  $f(x) = x \cdot e^x$

**Ejercicio 4.- a) [1 punto]** Hallar dos números enteros que sumen 40 y cuyo producto sea el mayor valor posible (debes plantear un problema de optimización, con una función a derivar, demostrando la existencia del máximo relativo).

**b) [1,5 puntos]** El alcance máximo de una jabalina que es lanzada con una velocidad  $v_0$  viene dada por la expresión  $f(\alpha) = \frac{v_0^2}{g} \cdot \text{sen}(2\alpha)$ , donde  $\alpha$  es el ángulo de inclinación con que se lanza la jabalina y  $g$  la aceleración gravitatoria. Calcula el ángulo  $\alpha$  que genera un alcance máximo, demuestra que es un máximo y calcula el valor del alcance máximo.

**Opción B**

**Ejercicio 1.-** Hallar la derivada de las siguientes funciones. Simplifica los resultados finales.

**a) [1 punto]**  $f(x) = \frac{1}{\ln^3(1-2x)}$       **b) [1 punto]**  $f(x) = \sqrt[3]{(x^2-1)(1-\sin(x))}$

**c) [0,5 puntos]**  $f(x) = \frac{x^2 + \cos(x)}{e^{x^2+2}}$

**Ejercicio 2.- a) [1 punto]** Determina el punto  $(x, y)$  de la función  $f(x) = x^3 - x$  donde la recta tangente a la función en ese punto tenga pendiente igual a  $\frac{1}{4}$ .

**b) [1,5 puntos]** Halla los máximos y los mínimos relativos de  $f(x) = e^{-\frac{x^2}{2}}$  y estudia su monotonía (intervalos de crecimiento y decrecimiento).

**Ejercicio 3.- [2,5 puntos]** Estudia y representa gráficamente  $f(x) = \frac{1}{1-x^2}$

**Ejercicio 4.- a) [1 punto]** Si sumamos dos números reales positivos, siendo uno el inverso del otro, ¿cuándo se obtiene la menor suma posible? (debes plantear un problema de optimización, con una función a derivar, demostrando la existencia del mínimo relativo).

**b) [1,5 puntos]** Halla las dimensiones del rectángulo de área máxima inscrito en un triángulo isósceles de 6 metros de base (el lado desigual) y 4 metros de alto.