

Instrucciones:

a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.

c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

d) Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía y la mala presentación pueden restar hasta un máximo de 2 puntos de la nota final (-0,25 por falta, borrón o tachón).

e) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

Opción A

Ejercicio 1.- Sea la función $f(x) = x^2 - 8 \ln(x)$ definida en $f: 1 \rightarrow +\infty$.

a) [0,5 puntos] Estudia intervalos de crecimiento y decrecimiento.

b) [1 punto] Calcula los extremos absolutos y relativos de la función, y obtener el valor de la ordenada en cada extremo.

c) [0,5 puntos] Estudia los intervalos de concavidad y convexidad.

d) [0,5 puntos] ¿Posee asíntota oblicua la gráfica de la función? Justificar la respuesta.

Ejercicio 2.- Sea la función $f(x) = \ln(x^3 - 4x)$.

a) [0,5 puntos] Determina el dominio de la función.

b) [1 punto] Halla la ecuación de la recta tangente en el punto $x = -1$.

c) [1 punto] Calcula el área encerrada por la función $g(x) = x^3 - 4x$ y la recta $y = -x - 2$.

Ejercicio 3.- Dado el sistema
$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ ax + 2y + 3z = 0 \\ a^2x + 4y + 9z = -12 \end{cases}$$

a) [1,5 puntos] Estudiar la compatibilidad del sistema según el parámetro real a .

b) [1 punto] Resolver, si es posible, para $a = 3$.

Ejercicio 4.- Sean los planos:

$$\Pi_1: 2x + 2y + az = 1, \quad \Pi_2: 2x + ay + 2z = -2 \quad \text{y} \quad \Pi_3: ax + 2y + 2z = 1$$

a) [1 puntos] El valor de a para que los planos tengan una recta en común.

b) [0,5 puntos] Hallar el vector director de dicha recta.

c) [1 punto] Escribir las ecuaciones paramétricas de la recta común a los tres planos.

Opción B

Ejercicio 1.- Sea la función $f(x) = \frac{1}{2x} + \ln(x)$ definida para $x > 0$.

- a) [1 punto] Determina el punto de la gráfica en el que la pendiente de la recta tangente es máxima.
- b) [0,5 puntos] Halla la ecuación de la recta normal a la gráfica en el punto de abscisa $x = 1$.
- c) [1 punto] Halla el área del triángulo formado por la recta tangente a la función en el punto $x = \frac{1}{e}$ con los semiejes positivos de coordenadas.

Ejercicio 2.- a) [1 punto] Calcula $\int_{-1}^1 \ln(4-x) dx$.

b) [1,5 puntos] Sea $f(x) = -x^2 + 2x + 3$ y la recta $2x + y - 7 = 0$. Calcula el área encerrada por las gráficas de ambas funciones con el semieje positivo OX .

Ejercicio 3.- Sean las matrices $A = \begin{pmatrix} 1+m & 1 \\ 1 & 1-m \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$

- a) [0,5 puntos] ¿Para qué valores de m se verifica $A^2 = 2A + I$? (Siendo I la matriz identidad).
- b) [1 punto] Para $m = 1$ calcula A^{-1} .
- c) [1 punto] Para $m = 1$ calcula X que satisface $A \cdot X - B = A \cdot B$.

Ejercicio 4.- Sean las rectas:

$$r: \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 1 + \lambda \\ z = \lambda \end{cases}, \quad s: \frac{x-1}{-2} = \frac{y}{1} = \frac{z-1}{-2}$$

- a) [1,5 puntos] Halla la ecuación de la recta que corta perpendicularmente a ambas rectas.
- b) [1 punto] Calcula la distancia entre ambas rectas.